

TECNOLOGIAS INTEGRADAS À SALA DE AULA

TECHNOLOGIES INTEGRATED TO THE CLASSROOM

Antonio Valdemir da Silva¹

Resumo: O presente artigo apresenta um contexto teórico sobre as tecnologias integradas à sala de aula, vinculadas à qualidade nas escolas. A finalidade deste é mostrar a importância do processo de se utilizar as tecnologias integradas a salas de aula como vantagem para se alcançar a qualidade do aprendizado dentro da escola. Diante do mundo educacional exigente e de uma sociedade globalizada as ferramentas tecnológicas nas salas de aulas devem ser esboçadas com qualidade. O futuro de uma instituição educacional depende das tecnologias integrada à sala de aula e podem conseguir satisfazer os requisitos da qualidade educacional. Essas tecnologias integradas podem desenvolver aos alunos, hoje, mais que nunca um passaporte para o desenvolvimento digital do aluno, onde é tema a se pensar e refletir no crescimento do aprendizado adquirido no na escola, onde tudo isso pertence a utilização das ferramentais educacionais eficaz. Os professores e alunos ditos digitais são os únicos capazes de auto direção e desenvolvimento, pois são as pessoas que fazem

¹ Graduação em pedagogia e em Computação, Especialização em psicopedagogia clínica e institucional com ênfase em educação especial pela Instituição Faculdade venda nova do Imigrante

as coisas acontecerem, que conduzem o aprendizado, produzem o progresso e presta serviços de maneira excepcional. E para manter um bom aprendizado de qualidade como diferencial, a escola deve buscar manter o seu quadro de profissionais sempre bem preparados e atentados tecnologicamente.

Palavras chaves: Tecnologias, Educação, Inovação, Interatividade e Ferramentas.

Abstract: This article presents a theoretical context on technologies integrated into the classroom, linked to quality in schools. The purpose of this is to show the importance of the process of using technologies integrated into classrooms as an advantage to achieve the quality of learning within the school. Faced with the demanding educational

world and a globalized society, technological tools in classrooms must be designed with quality. The future of an educational institution depends on the technologies integrated into the classroom and can be able to satisfy the requirements of educational quality. These integrated technologies can provide students, today, more than ever, with a passport to the student's digital development, where it is a topic to think about and reflect on the growth of learning acquired at school, where all this belongs to the use of effective educational tools. So-called digital teachers and students are the only ones capable of self-direction and development, as they are the people who make things happen, who drive learning, produce progress and provide services in an exceptional way. And to maintain good quality learning as a differential, the school must

seek to keep its staff always well-prepared and technologically advanced.

Keywords: Technologies, Education, Innovation, Interactivity and Tools.

INTRODUÇÃO

Estamos na década das tecnologias emergente e de processo e especialmente tecnológico em que o meio se destaca dentro de uma educação integrada à sala de aula a cada dia à medida que as pessoas, os gestores e comunidade e governos se conscientizam que a vida está acima de tudo e não subordinado a tudo. Quem iria imaginar que entraríamos em uma corrida tecnológica e iria se tornar ferramentas dentro da área da educação.

Atualmente sabemos que a tecnologia integrada a sala

de aula torna se a base de tudo, seja em interações com planejamento do professor ou no desenvolvimento de atividade na busca do desempenho e nos reconhecimentos e no sucesso do professor onde o profissional possa ocupar de fato seu lugar em um ambiente socialmente respeitado e reconhecido como cidadão.

Para que isso ter algum sucesso e ser bem sucedido requerem muitas ações como também vontade próprio assim temos inclusão das tecnologias integradas à sala de aula como uma ferramenta que pode ser incluída, ou seja, a inclusão destas ferramentas pode motivar e sim mostrar motivo que venha estimular o comportamento do aluno.

Hoje as tecnologias integradas exigem muito comprometimento esforços e responsabilidades por parte dos educadores, onde os mesmos tornam se res-

ponsáveis pelo sucesso educacional de seus educandos, investindo nas melhoras e formas estratégias que façam a o desenvolve-los, nos talentos, nos aperfeiçoamentos, agregando valores positivos para que se tenha bons resultados.

Atualmente as escolas a cada instante se deparam com alunos cada vez mais digital e tecnológicos, não só ao aprendido, mas no desenvolvimento tecnológico e na imagem positiva que o mesmo repassa, no comprometimento do seu aprendizado, no ambiente educacional oferecido.

Minha pesquisa objetiva estudar como as tecnologias podem ser um fator importante nas instituições de ensinos como ferramentas, ou seja, o ponto de destaque nas melhores formas de desenvolver – lá e conhecer as técnicas utilizadas das mesmas.

Como utilizar boas ferramentas para se trabalhar a educação, fazendo se que os educandos se sintam motivados a realizar suas atividades com entusiasmo para alcançarem suas metas individuais e em equipe.

Saber que as tecnologias integradas são uma das melhores estratégias nas procuras das melhoras de se motivar há uma aprendizagem aos seus educandos, tentando atender as principais atividades no desenvolver de cada um, para que assim possamos chegar as expectativas desejadas de bons resultados para a escola e seus educandos.

Em uma escola desenvolvida sabemos que o principal sucesso estar ligado aos professores e aos alunos e quando se inclui as ferramentas tecnológicas integrada a educação, mostram que são eles que são capazes de conduzir a escola e seus objetivos

estratégicos, gerando inovação, criatividade tendo assim, muitas mudanças e agregando valores positivos.

Conclui se que as ferramentas tecnológicas integradas a educação podem ser a solução para o desenvolvimento educacional escolar.

DESENVOLVIMENTO

Toda educação possui a visão linear voltada diretamente para a obtenção de bons resultados, no entanto para que isso aconteça da forma mais exata possível são necessários uma boa estratégia e um bom método, que seja capaz de realizar um desenvolvimento do educando descobrindo suas habilidades para que possam agir adequadamente para o desempenho das tarefas e atividades relacionadas à rotina educacional.

A base concreta para a excelência educacional em plena era globalizada e de conhecimento tem sido as ferramentas revolucionárias que são as tecnologias integradas a educação em sala de aula. Em meio a todo esse desenvolvimento tecnológico as transformações sociais nos expõem claramente a fundamentação real que a capacidade de sobrevivência das grandes instituições educacionais associando se fortemente com habilidades e características dos alunos que nelas estudam.

As escolas necessitam explicitamente reorganizar e reinventar os seus rumos, modificar os seus processos, seus métodos e suas estratégias, alterar modos de se planejar, utilizar novas tecnologias, conhecer os desejos dos seus alunos, compreender as reações adversas do desenvolvimento e saber navegar na certeza

do aprendizado.

Sobre a importância do uso de novas tecnologias, Cysneiros (1999, p. 21), discorre que:

Nossa experiência da realidade é transformada quando usamos instrumentos {Ser Humano > (máquina) > Mundo}. Através do instrumento há uma seleção de determinados aspectos da realidade, com ampliações e reduções. A ampliação é o aspecto mais saliente e pode nos deixar impressionados, maravilhados, ao experimentarmos coisas (ou aspectos de objetos conhecidos) que não conhecíamos antes, com nossos sentidos nus. A redução, ao contrário, é recessiva e pode passar despercebida, uma vez que não ocupa necessariamente nossa consciência, impressiona-

da com o novo.

Para que as instituições educacionais possam dar o seu início rumo ao bom desenvolvimento é preciso que todos os seus profissionais estejam bem segmentados, tendo um planejamento capaz de exercer com êxito todas as tarefas a qual lhes for submetido ao desempenho. No entanto o professor além de estar treinado deve está munido de todas as ferramentas necessárias para o bom cumprimento das suas estratégias, tendo em vista que a área de recursos educacionais é quem cuida diretamente da execução de todos os procedimentos necessários para que a escola possa tornar -se destaque no meio social através no desenvolvimento de bons alunos para o sucesso do sistema educacional.

Em meio a toda uma crescente globalização tecno-



lógica e a gradatividade educacional, onde temos um lema é a produtividade do aprendizado, e qualidade da utilização das ferramentas integrada a sala de aula os alunos simplesmente passam a ser a solução, transferindo suas habilidades saindo das posições de desafios tradicionais para se tornarem vantagem no desenvolvimento das escolas que realmente sabem lidar com estas habilidades.

Pinto (2004, p. 14) esclarece que:

A escola deve estar predisposta a aceitar, sem dramas, os desafios de modernidade que continuamente se lhe deparam predisposição essa mais do que nunca necessária porquanto ‘é hoje universalmente aceite a ideia de que uma sociedade em mutação permanente só pode aceitar uma escola em mutação

também permanente’.

Neste artigo serão discutido o uso das tecnologias integradas as salas de aulas como ferramentas educacionais no desenvolvimento e no sucesso dos profissionais dentro da educação.

O mesmo abordará o assunto tecnologia integrada a educação á sala de aula em contexto amplamente geral, de forma direta e concreta com exposição de conceitos teóricos de grandes pesquisadores e autores, suas ideias e contribuições.

O mesmo tratará de forma direta uma abordagem concreta sobre as fermentas que se utiliza no contexto tecnologias integrada a educação em sala de aula, suas formas de estratégias e fundamentos educacional.

Aqui fará uma análise dos resultados dos alunos depois

de se usar as ferramentas tecnológicas integradas as salas de aulas e encontrar resultados positivos aos aprendizados.

Percebe – se que estas ferramentas estão revolucionando o sistema educacional com suas formas de utilizações, não esquecendo que foram elas que nos ajudaram no desenvolvimento educacional levando os estudos aos mais longicaules lugares o aprendizado aos que não podiam se deslocar as escolas devidos o período pandêmico.

As tecnologias integradas da educação a sala de aula, estão ligadas ao conhecimento, pois nada torna – se inovador e mutável do que o conhecimento. Acredita – se que o grande segredo da inovação escolar bem sucedidas é saber utilizar as ferramentas, treinar, preparar e desenvolver – lá para que tenham condições reais e concretas de lidar com as

mudanças e com as inovações diárias, de ofertar valor a escola e ao aluno e, sobretudo, de mantelá sempre em desenvolvimento e eficaz, gerando assim uma fonte inesgotável de valores e talentos e habilidades capazes de formar o educando dentro do verdadeiro ambiente escolar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Podemos concluir que as ferramentas que fazem parte da tecnologia integrada a educação em sala de aula podem levar o desenvolvimento do aprendizado já que o mesmo ocorre no contexto social e dependem do processo digital de pensamento do aluno que tem suas habilidades mais profundas na cultura tanto nos seus talentos como em suas habilidades, os valores, os tabus, os sistemas de incentivos a interatividade influenciam consi-

deravelmente na sua capacidade de descobrir.

O pensamento digital trabalhado no ambiente escolar é fundamental para o sucesso das organizações educacionais no momento globalizado e tão tecnológica. As ferramentas interativas ligadas as tecnologias integradas a educação em sala de aula mostram se acirrada e exige por parte das instituições educacionais inovações para sobreviverem e obterem progresso no aprendizado. Através da criatividade digital as escolas podem se adaptar melhor as mudanças, solucionar problemas mais rapidamente e obter bons resultados, seja através do desenvolvimento de um novo método ou estratégias, seja através de melhorias de um processo ou de demonstração dos resultados.

Inovar, incentivar e promover a criatividade digital en-

volve não apenas estimular o indivíduo, mas também afetar seu ambiente social e os que faz parte deles ou que vive nele.

Quando o individuo se ver valorizado digitalmente, onde aqueles que circulam dentro da tecnologia se valorizam e desenvolve na criatividade descobre o apoio necessário e oferecem criatividade em seu desenvolvimento criativo quando este aprendizado, é possível ver -se os esforços digitais do indivíduo que podem encontrarem obstáculos, mas não impossível de se ultrapassar.

É possível incentivar a criatividade digital e tecnológica no ambiente escolar. A escola deve desenvolver a aceitação da mudança, tendo em vista que a criatividade e as habilidades envolvam a mudança. As novas ideias sempre devem ser encorajadas, e devem dar chance para todos os componentes

escolar contribuindo com suas ideias.

Devem existir uma maior interação entre as ferramentas digitais na educação independentemente dos pontos de vistas educacionais, pois esta interação pode permitir uma melhor troca de informações e, consequentemente a geração de ideias.

Os erros devem ser tolerados, pois algumas ideias digitais podem-se apresentar impraticáveis. As escolas devem possuir que leve a caminhos que eleve e que sejam claros e bem definidos e, permitir total liberdade para se alcançar. O reconhecimento tecnológico e digital também é fundamental à criatividade, tendo em vista que pessoas criativas são motivadas e, oferecem crescimento no aprendizado e mostram bons resultados podem incentivar consideravelmente a criatividade educacional no am-

biente escolar.

REFERENCIAS BIBLIO- GRAFICAS

CYSNEIROS, P. G. Novas tecnologias na sala de aula: melhoria do ensino ou inovação conservadora? *Informática Educativa, UNIDADES – LIDIE*, 12(1), 1999;

PINTO, M. L. S. *Práticas educativas numa sociedade global*. Porto: Edições ASA, 2004.