



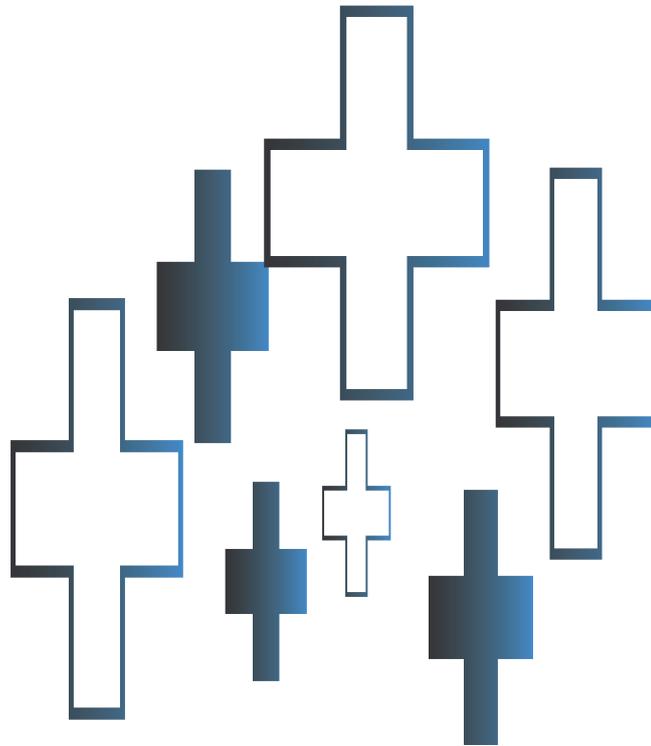
Periodicojs
EDITORA ACADÊMICA

Resumos Interdisciplinares em Saúde

Volume 1



Resumos Interdisciplinares em Saúde Volume 1



Periodicojs
EDITORA ACADÊMICA

Equipe Editorial

Abas Rezaey
Carolina Rodríguez Bejarano
Catarina Sales Barbas de Oliveira
Consuelo Fernanda Macedo de Souza
Eduardo José Ramón Llugdar
Eudaldo Enrique Espinoza Freire
Evandro Gomes da Silva Junior

Filipe Lins dos Santos
Flor de María Sánchez Aguirre
Jorge Guillermo Olveda García
Josefina de la Cruz Izquierdo
Mar Aguilera Vaqués
Maria Bernadete de Sousa Costa
Morgana Maria Souza Gadelha de Carvalho,
Natalia Caicedo Camacho
Patrício José de Oliveira Neto
Seyed Naser Mousavi
Viktor Koval

Projeto Gráfico, editoração e capa

Editora Acadêmica Periodicojs

Idioma

Português

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

R436 Resumos interdisciplinares em saúde- volume 1. / Filipe Lins dos Santos. (Editor) –
João Pessoa: Periodicojs editora, 2021.
E-book: il. color.

E-book, no formato ePub e PDF.

Inclui bibliografia

ISBN: 978-65-994725-9-6

1. Saúde. 2. Educação em saúde. 3. Saúde da mulher. 4. Saúde da criança.

I. Santos, Filipe Lins dos. II. Título

CDD 613

Elaborada por Dayse de França Barbosa CRB 15-553

Índice para catálogo sistemático:

1. saúde 613

Obra sem financiamento de órgão público ou privado

Os trabalhos publicados foram submetidos a revisão e avaliação por pares (duplo cego), com respectivas cartas de aceite no sistema da editora.

A obra é fruto de estudos e pesquisas da seção Resumos Interdisciplinares em Saúde da Coleção de livros Estudos Avançados sobre Saúde e Natureza



Periodicojs
EDITORA ACADÊMICA

Filipe Lins dos Santos
Presidente e Editor Sênior da Periodicojs

CNPJ: 39.865.437/0001-23

Rua Josias Lopes Braga, n. 437, Bancários, João Pessoa - PB - Brasil
website: www.periodicojs.com.br
instagram: [@periodicojs](https://www.instagram.com/periodicojs)

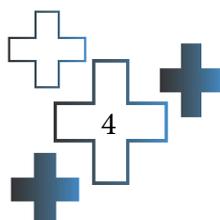
Prefácio



Nesta edição, encontra-se o livro de resumos, que abordam os Resumos Interdisciplinares em Saúde, na perspectiva do cuidado coletivo e integral, pautado no conhecimento em diversas especialidades, objetivando relacionar o ser humano biopsicossocial, com vários níveis de profissionais de saúde. A literatura aponta, que a saúde precisa ser entendida como algo dinâmico, complexo, singular e que é interligado com diversos fatores, estes fatores, podem ser sociais, econômicos, biológicos, psicológicos e educacionais. O que se precisa compreender, é que a saúde está imersa a inúmeras especialidades, por que o ser humano é um sujeito de altas demandas, inserido dentro de uma comunidade.

A intenção de se pesquisar sobre a interdisciplinaridade em saúde, é embasar cientificamente as ações de todos os profissionais de saúde, unificando os saberes, e compartilhando experiências, além de permitir a troca de informações e conhecimentos. Desde a formação, precisa-se ser incentivado, que os profissionais de saúde estejam no processo de cuidado integralizado e interdisciplinar, realizando interconsultas, atendimentos compartilhados e organizando as demandas de saúde juntos. A interdisciplinaridade, nada mais é, do que a interação entre as especialidades, entre as disciplinas em saúde, buscando pluralizar e ampliar a visão de cuidado aos pacientes.

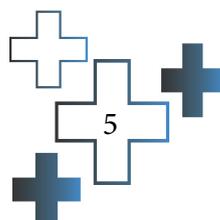
Uma disciplina depende da outra, elas precisam interagir, conversar entre si, e fazer com que o processo saúde-doença seja diferente, e leve em consideração os determinantes sociais de saúde, pois o sistema de saúde tradicional já não responde as expectativas da comunidade, quando o



Resumos Interdisciplinares em Saúde

assunto é cuidar. Sinta-se bem-vindo ao ler cada artigo desta edição, busque compreender a saúde em seu maior nível de complexidade, e não deixe de praticar em seu dia-a-dia o que foi lido aqui.

Maria Carolina Salustino dos Santos



Sumário



Capítulo 1

RESUMOS SOBRE ATENÇÃO PRIMÁRIA DA SAÚDE.....9

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: MEDIDAS DE PREVENÇÃO
PARA HIPERTENSÃO ARTERIAL E DIABETES MELLITUS

10

EDUCAÇÃO POPULAR E SUA IMPORTÂNCIA PARA
O CUIDADO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

13

ATENDIMENTO COMPARTILHADO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA:
REFLEXÕES DA LITERATURA

16

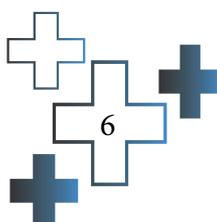
GRUPOS TERAPÊUTICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA:
REVISÃO DA LITERATURA

19

SALA DE ESPERA: CONSTRUINDO A PREVENÇÃO CONTRA
A TUBERCULOSE E HANSENÍASE

22

Capítulo 2



RESUMO SOBRE SAÚDE DA MULHER25

INCENTIVO AO EXAME CITOLÓGICO:

O CUIDADO EM SAÚDE PRIMÁRIO

26

PRÉ-NATAL DA MULHER E SUA FAMÍLIA:

O OLHAR AMPLIADO

29

GRUPOS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA GESTANTES:

PRÁTICAS CONSTRUTIVAS

32

CUIDADO MULTIPROFISSIONAL À SAÚDE DA MULHER

34

ATENÇÃO ÀS INFECÇÕES SEXUALMENTE

TRANSMISSÍVEIS E SAÚDE DA MULHER

36

Capítulo 3

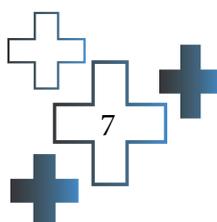
RESUMOS SOBRE SAÚDE DA CRIANÇA39

PUERICULTURA COLETIVA:

REVISÃO DA LITERATURA

40

URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS INFANTIS:



ACHADOS NA LITERATURA ATUAL

43

CONTINUIDADE DO CUIDADO À CRIANÇA
NO SISTEMA DE SAÚDE: REVISÃO TEXTUAL

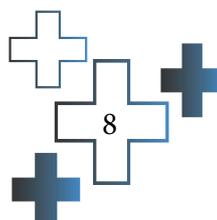
46

CONSULTA DE ENFERMAGEM EM
SAÚDE DA CRIANÇA: ESTUDO DE REVISÃO

50

ATENDIMENTO MULTIPROFISSIONAL À CRIANÇA
NA ATENÇÃO BÁSICA: REVISÃO DA LITERATURA

53

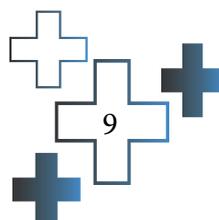


Capítulo

1



**RESUMOS SOBRE ATEN-
ÇÃO PRIMÁRIA DA SAÚDE**



EDUCAÇÃO EM SAÚDE: MEDIDAS DE PREVENÇÃO PARA HIPERTENSÃO ARTERIAL E DIABETES MELLITUS

Anna Laura Maciel de Melo¹

Erlânia Souza Costa²

Gisele Falcão dos Santos³

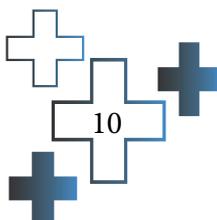
Janaína Medeiros de Oliveira Sousa⁴

Nayana da Rocha Oliveira⁵

Vinícius André Gouveia de Sousa⁶

Resumo: Introdução: A educação em saúde é uma estratégia para auxiliar no processo de cuidar, pacientes portadores de doenças crônicas, necessitam dessa estratégia de forma contínua e reparadora. A hipertensão arterial e a diabetes mellitus são patologias predominantes na atenção básica, no qual estes pacientes, usam rotineiramente o serviço, e passam por um atendimento multiprofissional de forma recorrente. Objetivo: Ressaltar a importância da educação em saúde como medida de prevenção para a hipertensão arterial e diabetes. Metodologia: Pesquisa descritiva, exploratória, baseada em estudos da literatura, no período de março a abril de 2018. Foram usadas algumas bases de dados para a pesquisa: SciELO e Google Scholar. A partir dos cruzamentos dos descritores, foram selecionados artigos em português e inglês para análise. Resultados: A prevenção de doenças crônicas é um

-
- 1 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba
 - 2 Facene/Famene
 - 3 Unipê
 - 4 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba
 - 5 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba
 - 6 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba

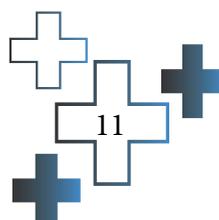


grande desafio na atenção básica, e está relacionado com os determinantes de saúde de forma direta e indireta. A hipertensão e o diabetes mellitus possuem prevalência em toda população, e as ações de educação em saúde no território e na própria unidade de saúde se fazem relevantes. É pertinente, a criação de grupos educativos, que busquem operacionalizar o cuidado para estes pacientes. A prevenção e promoção da saúde fazem parte do contexto de cuidados básicos, e repercutem diretamente no cuidado ao não acometimento de doenças e complicações geradas por ela. A educação em saúde, proporciona ao indivíduo, a consciência sobre sua saúde, dando a ela, responsabilidade por suas ações, e auxiliando na promoção de seus próprios cuidados. Considerações Finais: Faz-se necessário, novos estudos sobre o tema, para guiar os profissionais de saúde e ajudá-los a direcionar as formas de educação em saúde no seu território.

Palavras Chaves: Saúde. Educação. Cuidado. Hipertensão Arterial. Diabetes Mellitus.

HEALTH EDUCATION: PREVENTION MEASURES FOR ARTERIAL HYPERTENSION AND MELLITUS DIABETES

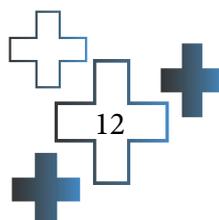
Abstract: Introduction: Health education is a strategy to assist in the care process for patients with chronic diseases, criteria in this way in a continuous and restorative way. Arterial hypertension and diabetes mellitus are prevalent pathologies in primary care, in which these patients routinely use the service, and undergo multiprofessional care on a recurring basis. Objective: To emphasize the importance of health education as a preventive measure for high blood pressure and diabetes. Methodology: Descriptive, exploratory research, based on studies of the literature, from March to April 2018. Some databases were used for a research: SciELO and Google Scholar. From the intersections



Resumos Interdisciplinares em Saúde

of the descriptors, articles in Portuguese and English were selected for analysis. Results: Prevention of chronic diseases is a major challenge in primary care, and is directly and indirectly related to health determinants. Hypertension and diabetes mellitus are prevalent in the entire population, and as health education actions in the territory and in the health unit itself, reference is made. It is pertinent to create educational groups that seek to operationalize the care for these patients. Prevention and health promotion are part of the context of basic care, and have a direct impact on the care provided that the diseases and complications caused by it are not affected. Health education offers individuals an awareness of their health, giving them responsibility for their actions, and helping to promote their own care. Final Considerations: Further studies on the topic are necessary to guide health professionals and help them to direct as forms of health education in their territory.

Keywords: Health. Education. Caution. Arterial hypertension. Diabetes Mellitus.



EDUCAÇÃO POPULAR E SUA IMPORTÂNCIA PARA O CUIDADO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Anna Laura Maciel de Melo¹

Erlânia Souza Costa²

Gisele Falcão dos Santos³

Janaína Medeiros de Oliveira Sousa⁴

Nayana da Rocha Oliveira⁵

Vinícius André Gouveia de Sousa⁶

Resumo: Introdução: A Educação Popular é uma oportunidade de refletir no Sistema Único de Saúde (SUS), abre espaços para o diálogo e a mediação para construção de saberes, unindo a comunidade e os profissionais de saúde. Na atenção primária, é importante que seja realizada em articulação com a população atendida, como método para conhecimento do território e de suas necessidades a serem posteriormente atendidas pelos profissionais de saúde. Objetivo: analisar as ações de educação popular e o a sua importância no cuidado na atenção primária. Metodologia: Estudo reflexivo, partindo da necessidade de dialogar sobre o tema de educação popular no contexto na atenção primária. Foram usados livros e artigos referentes ao tema, os materiais selecionados para leitura, encontravam-se disponíveis eletronicamente, e não foram organizados em um período específico, pois havia materiais que seriam considerados antigos, mas que tratavam de pontos relevantes para o desenvolvimento

1 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba

2 Facene/Famene

3 Unipê

4 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba

5 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba

6 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba

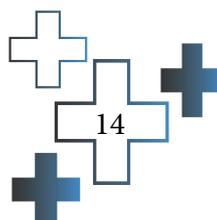


deste estudo, tornando-o mais abrangente. Resultados: Com base nas leituras, a educação popular em saúde na atenção primária, proporciona uma maior relação sobre o serviço de saúde, no qual os Agentes Comunitários de Saúde (ACS), fazem o elo com a comunidade, mediando as ações técnicas e científicas para a construção de práticas populares em saúde. A colaboração na educação popular é multiprofissional, e ajuda a reconstruir hábitos em saúde e prevenir doenças de grande impacto para a população. A educação popular em saúde, também é cercada por lutas e movimentos sociais, que integralizam os conhecimentos, saberes e experiências da vida das pessoas, interligando os aspectos culturais, espirituais, e de aprendizagem, junto à comunidade. Considerações Finais: Sendo assim, é importante a continuidade de educação popular em saúde, para incentivar novas práticas e métodos no processo de cuidar, ensinar e aprender de forma multiprofissional com a comunidade.

Palavras chaves: Saúde. Educação. Comunidade. Atenção Primária à Saúde.

POPULAR EDUCATION AND ITS IMPORTANCE FOR CARE IN PRIMARY CARE

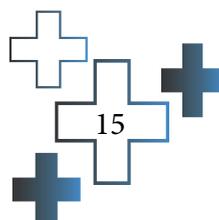
Abstract: Introduction: Popular Education is an opportunity to reflect on the Unified Health System (SUS), it opens spaces for dialogue and mediation to build knowledge, uniting the community and health professionals. In primary care, it is important that it is carried out in conjunction with the population served, as a method for knowledge of the territory and its needs to be subsequently met by health professionals. Objective: to analyze popular education actions and their importance in primary care. Methodology: Reflective study, based on the need to discuss the topic of popular education in the context of primary care. Books and articles related to the theme were used, the materials selected



Resumos Interdisciplinares em Saúde

for reading, were available electronically, and were not organized in a specific period, as there were materials that would be considered old, but that dealt with relevant points for the development of this study, making it more comprehensive. Results: Based on the readings, popular health education in primary care, provides a greater relationship about the health service, in which Community Health Agents (CHA), make the link with the community, mediating technical and scientific actions for the construction of popular health practices. Collaboration in popular education is multiprofessional, and helps to rebuild health habits and prevent diseases of great impact for the population. Popular health education is also surrounded by struggles and social movements, which integrate the knowledge, know-how and experiences of people's lives, interconnecting cultural, spiritual, and learning aspects with the community. Final Considerations: Therefore, it is important to continue popular health education, to encourage new practices and methods in the process of caring, teaching and learning in a multidisciplinary way with the community.

Keywords: Health. Education. Community. Primary Health Care.



ATENDIMENTO COMPARTILHADO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: REFLEXÕES DA LITERATURA

Anna Laura Maciel de Melo¹

Erlânia Souza Costa²

Gisele Falcão dos Santos³

Janaína Medeiros de Oliveira Sousa⁴

Nayana da Rocha Oliveira⁵

Vinícius André Gouveia de Sousa⁶

Resumo: Introdução: A atenção primária é a porta de entrada para o início do cuidado em saúde, dentro dela, existem diversos profissionais para proporcionar este cuidado, geralmente os da equipe de Saúde da Família. Quando o paciente precisa de um atendimento mais especializado, mas que ainda possa ser resolvido dentro da atenção primária, o Núcleo Ampliado de apoio ao Saúde da Família (NASF) é solicitado. O NASF é composto pelos profissionais que não fazem parte da equipe básica de saúde, ou seja, não são médicos da família, enfermeiros da saúde da família, técnicos ou auxiliares. O NASF é composto por psicólogos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, assistente social e outros profissionais de cunho especializado em saúde, que poderão ajudar em ações dentro da atenção primária, como uma equipe multiprofissional. Objetivo: Caracterizar o atendimento compartilhado na atenção primária, mediante os achados na literatura. Metodologia: Pesquisa da modalidade de revisão integra-

1 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba

2 Facene/Famene

3 Unipê

4 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba

5 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba

6 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba



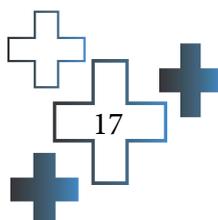
Resumos Interdisciplinares em Saúde

tiva da literatura, com publicações no período de 2015 a 2019, no idioma inglês, português e espanhol. Foram escolhidos 8 materiais, encontrados na plataforma digital Google Scholar. Resultados: Diante da leitura, compreendeu-se que o matriciamento era um espaço de educação continuada dos profissionais do NASF, no qual os mesmos problematizavam, planejavam e construíam diálogos, com propostas interdisciplinares. Foi possível entender, que o atendimento individual compartilhado, ocorre quando um ou mais profissionais do NASF, unem-se, juntamente com um ou mais profissionais da equipe de Saúde Família, atendendo juntos, compartilhando conhecimento, direcionado ao paciente e sua família. Esse processo proporciona grandes resultados, por trazer novos olhares e percepções no atendimento. Considerações Finais: Atender em conjunto, é uma ação importante na atenção primária à saúde, que promove o cuidado junto com o aprendizado em equipe, sendo uma potencialidade neste contexto.

Palavras chaves: Atendimento. Matriciamento. Compartilhado. Atenção Primária à Saúde.

SHARED SERVICE IN PRIMARY CARE: REFLECTIONS FROM THE LITERATURE

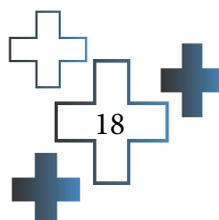
Abstract: Introduction: Primary care is the gateway to the beginning of health care, within it, there are several professionals to provide this care, usually those of the Family Health team. When the patient needs more specialized care, but which can still be resolved within primary care, the Extended Family Health Support Center (NASF) is requested. The NASF is composed of professionals who are not part of the basic health team, that is, they are not family doctors, family health nurses, technicians or assistants. The NASF is composed of psychologists, physiotherapists, speech therapists, social



Resumos Interdisciplinares em Saúde

workers and other professionals of a specialized nature in health, who will be able to help in actions within primary care, such as a multiprofessional team. Objective: To characterize shared care in primary care, based on findings in the literature. Methodology: Research of the integrative literature review modality, with publications from 2015 to 2019, in English, Portuguese and Spanish. Eight materials were chosen, found on the Google Scholar digital platform. Results: In view of the reading, it was understood that matrix support was a continuing education space for NASF professionals, in which they problematized, planned and built dialogues, with interdisciplinary proposals. It was possible to understand that shared individual care occurs when one or more NASF professionals unite, together with one or more professionals from the Family Health team, attending together, sharing knowledge, directed to the patient and his family. This process provides great results, as it brings new perspectives and perceptions to care. Final Considerations: Attending together is an important action in primary health care, which promotes care along with team learning, being a potential in this context.

Keywords: Attendance. Matrixing. Shared. Primary Health Care.



GRUPOS TERAPÊUTICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: REVISÃO DA LITERATURA

Anna Laura Maciel de Melo¹

Erlânia Souza Costa²

Gisele Falcão dos Santos³

Janaína Medeiros de Oliveira Sousa⁴

Nayana da Rocha Oliveira⁵

Vinícius André Gouveia de Sousa⁶

Resumo: Introdução: A Atenção Primária à Saúde é o cenário de orientação do paciente, no Brasil, tem por função, a coordenação do cuidado dentro da rede de atenção à saúde, e além disso, possui a representação de uma luta social e sanitária, que foi responsável por mudar a realidade da saúde de muitas pessoas. A responsabilidade da Atenção primária é prevenir e promover a saúde da comunidade, além de outras inúmeras tarefas. O cuidado primário pode ser ofertado de diferentes formas, nas próprias unidades de saúde, no domicílio ou em formato de grupos terapêuticos. Objetivo: Descrever o processo de cuidar por grupos terapêuticos na atenção primária. Metodologia: Estudo de revisão integrativa da literatura, com artigos publicados no período de 2016 a 2020, em inglês, português e espanhol, na realização e leitura integral de 12 materiais sobre a temática, encontrados na plataforma digital Google Scholar. Resultados: Percebeu-se que existe uma grande demanda por atendimento

1 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba

2 Facene/Famene

3 Unipê

4 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba

5 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba

6 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba

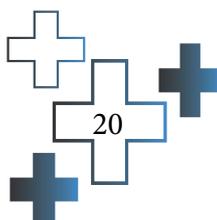


na atenção primária, e por isso, os grupos terapêuticos tornam-se uma estratégia para reduzir essa demanda, e proporcionar atividades coletivas em grupos, que tem algum incomum ou não, como por exemplo: grupo de HiperDia, com um público de hipertensos e diabéticos, ou grupo de gestantes, ou ainda, um grupo para práticas integrativas complementares. O que foi compreendido, é que os grupos terapêuticos podem mudar uma realidade social, colocando o sujeito em protagonismo no cuidado sobre à sua saúde. Considerações Finais: No cuidado primário, precisa-se ter diversas formas de atender as necessidades da comunidade, os grupos terapêuticos fazem esse processo. É importante que os profissionais de saúde se capacitem e busquem melhorar suas atividades desenvolvidas no território.

Palavras chaves: Grupos. Cuidado. Comunidade. Saúde. Atenção Primária à Saúde.

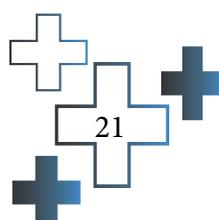
THERAPEUTIC GROUPS IN PRIMARY CARE: LITERATURE REVIEW

Resumo: Introduction: Primary Health Care is the setting for patient guidance, in Brazil, it has the function of coordinating care within the health care network, and in addition, it has the representation of a social and sanitary struggle, which was responsible for changing the reality of many people's health. The primary care responsibility is to prevent and promote the health of the community, in addition to other tasks. Primary care can be offered in different ways, in the own health units, non-home or in the form of therapeutic groups. Objective: To describe the process of caring for therapeutic groups in primary care. Methodology: Study of integrative literature review, with articles published in the period from 2016 to 2020, in English, Spanish and Spanish, in the realization and full reading of 12 materials on the theme, found on the Google Scholar digital platform. Results: It was noticed that there is a great demand for care in primary care, and therefore, therapeutic groups is a strategy



to reduce this demand, and provide collective activities in groups that have some unusual or not, such as: group of HiperDia, with a public of hypertensive and diabetic, or a group of pregnant women, or even, a group for complementary integrative practices. What has been understood is that therapeutic groups can change a social reality, placing the subject in the lead in the care of their health. Final Considerations: In primary care, it is necessary to have several ways to meet the needs of the community, therapeutic groups do this process. It is important that health professionals are trained and seek to improve their activities developed in the territory.

Keywords: Groups. Caution. Community. Health. Primary Health Care.



SALA DE ESPERA: CONSTRUINDO A PREVENÇÃO CONTRA A TUBERCULOSE E HANSENÍASE

Anna Laura Maciel de Melo¹

Erlânia Souza Costa²

Gisele Falcão dos Santos³

Janaína Medeiros de Oliveira Sousa⁴

Nayana da Rocha Oliveira⁵

Vinícius André Gouveia de Sousa⁶

Resumo: Introdução: Doenças de Notificação compulsória necessitam de um acompanhamento contínuo, e além disso, de atividades que possibilitem a prevenção do seu acometimento. A sala de espera acontece antes do atendimento do paciente na Unidade de Saúde da Família (USF), no momento em que ele está aguardando o chamado para o serviço que lhe será oferecido. O objetivo maior da sala de espera, é realizar a educação em saúde para os pacientes, nesse momento em que ele está com o seu tempo ocioso. Objetivo: Descrever as ações referentes a sala de espera para a prevenção da tuberculose e hanseníase. Metodologia: Estudo reflexivo, construído a partir de leituras aprofundadas, livros, resumos e artigos publicados até o ano de 2019. Foram sintetizados os principais pontos a respeito da sala de espera, nos aspectos referentes a tuberculose e hanseníase. Resultados: A potencialidade da

1 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba

2 Facene/Famene

3 Unipê

4 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba

5 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba

6 UFPB/Faculdade das Ciências Médicas da Paraíba



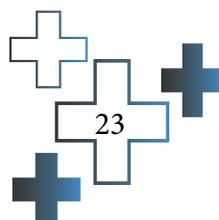
Resumos Interdisciplinares em Saúde

sala de espera é algo que precisa ser visto. Ela funciona como um momento de prática para educação em saúde, visando a promoção do cuidado e reflexões sobre a saúde do indivíduo e coletividade. A sala de espera é um espaço de discussão, que proporciona a manutenção da saúde da comunidade, estimulando posicionamentos, participação, debates, acolhimento e humanização no atendimento ao usuário. Sendo assim, para a prevenção da tuberculose e hanseníase, bem como de outras doenças, é pertinente que aconteça. Considerações Finais: A sala de espera precisa ser estimulada, os profissionais precisam elencar temas de relevância para a população e ir implementando no dia-a-dia da comunidade.

Palavras chaves: Tuberculose. Hanseníase. Atenção Primária à Saúde. Prevenção.

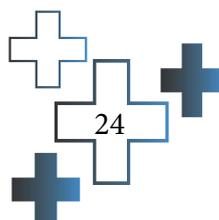
WAITING ROOM: BUILDING PREVENTION AGAINST TUBERCULOSIS AND LEPROSY

Abstract: Introduction: Diseases of compulsory notification, require continuous monitoring, and in addition, activities that enable the prevention of its involvement. The waiting room takes place before the patient is seen at the Family Health Unit (USF), at the moment when he is waiting for the call for the service that will be offered to him. The main objective of the waiting room is to carry out health education for patients, at that moment when the patient has his idle time. Objective: To describe the actions related to the waiting room for the prevention of tuberculosis and leprosy. Methodology: Reflective study, built from in-depth readings, books, abstracts and articles published until the year 2019. The main points regarding the waiting room were summarized in terms of tuberculosis and leprosy. Results: The potential of the waiting room is something that needs to be seen. It works as a moment



of practice for health education, aiming to promote care and reflections on the health of the individual and the community. The waiting room is a space for discussion, which provides for the maintenance of the community's health, stimulating positions, participation, debates, welcoming and humanization in the service to the user. Thus, for the prevention of tuberculosis and leprosy, as well as other diseases, it is pertinent to happen. Final Considerations: The waiting room needs to be stimulated, professionals need to list relevant topics for the population and implement it in the community's day-to-day activities.

Keywords: Tuberculosis. Leprosy. Primary Health Care. Prevention.



Capítulo

2



**RESUMOS SOBRE SAÚDE
DA MULHER**

INCENTIVO AO EXAME CITOLÓGICO: O CUIDADO EM SAÚDE PRIMÁRIO

Ana Paula Gonçalo de Freitas Dantas¹

Camila Martins de Lima²

Eduarda Ellen Costa Vasconcelos³

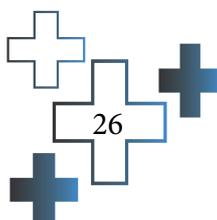
Luana Gomes Leitão Rodrigues⁴

Lúcia Gomes de Souza Silva⁵

Luciene de Souza Santos Albuquerque⁶

Resumo: Introdução: O exame citológico, tem por principal função, a detecção de câncer de colo do útero. No mesmo exame, ainda é possível identificar infecções sexualmente transmissíveis e outras diversidades de alterações no útero e no canal vaginal. Existe a importância da periodicidade para a realização deste exame, e os profissionais de saúde em geral, precisam incentivar de forma contínua as mulheres de seu território. Objetivo: Esclarecer a importância do incentivo ao exame citológico no cuidado primário em saúde. Metodologia: Pesquisa reflexiva, que ocorreu a partir da leitura de artigos em português e inglês, que estiveram publicados no período de 2015 a 2019, nas plataformas digitais. Os estudos foram lidos, e com base no direcionamento dado pelo objetivo, foram guiando os pensamentos para os resultados. Resultados: A prevenção do câncer de colo de útero é imprescindível.

-
- 1 Facene/Famene
 - 2 Unipê
 - 3 Unipê
 - 4 Unipê
 - 5 Unipê
 - 6 Unipê

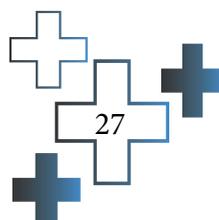


dível na atenção primária. O enfermeiro é um dos profissionais que tem maior proximidade com as mulheres do território, por possuir demandas de maior prevalência direcionada para elas. O Agente Comunitário de Saúde tem um papel essencial, por formar um elo entre a comunidade e os profissionais, captando as mulheres para a realização do exame em tempo oportuno. Além disso, as salas de espera e atividades relacionadas a educação em saúde, também são essenciais para incentivar o cuidado feminino. Considerações Finais: O rastreamento do câncer do colo de útero é importante para a perpetuação do cuidado em saúde da mulher, no qual precisa-se estimular a procura da mulher para a realização do exame, e a busca pela unidade de saúde quando tiver queixas e sempre que precisar.

Palavras chaves: Saúde da mulher. Cuidado. Citológico. Atenção Primária à Saúde.

INCENTIVE TO CYTOLOGICAL EXAMINATION: PRIMARY HEALTH CARE

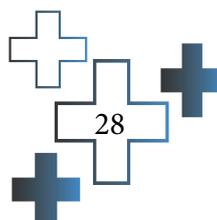
Abstract: Introduction: Cytological examination has the main function of detecting cervical cancer. In the same exam, it is still possible to identify sexually transmitted infections and other diversities of changes in the uterus and vaginal canal. There is an importance of the periodicity for the accomplishment of this exam, and the health professionals in general, must encourage the continued form, the women of their territory. Objective: To clarify the importance of encouraging cytological examination in primary health care. Methodology: Reflective research, which occurred from reading articles in Portuguese and English, which were published in the period from 2015 to 2019, on digital platforms. The studies were read, and based on the direction given by the objective, they were guiding the thoughts towards the results. Results: The prevention of cervical cancer is essential in primary care. The



Resumos Interdisciplinares em Saúde

nurse is one of the professionals who is most close to the women of the territory, for having demands of a higher prevalence directed at them. The Community Health Agent has an essential role, as it forms a link between the community and the professionals, capturing women to perform the exam in a timely manner. In addition, waiting rooms and activities related to health education are also essential to encourage female care. Final Considerations: Cervical cancer screening is important for the perpetuation of women's health care, in which it is necessary to stimulate the woman's search for the exam, and to seek the health unit when she has a complaint and always you need.

Abstract: Women's health. Caution. Cytological. Primary Health Care.



PRÉ-NATAL DA MULHER E SUA FAMÍLIA: O OLHAR AMPLIADO

Ana Paula Gonçalo de Freitas Dantas¹

Camila Martins de Lima²

Eduarda Ellen Costa Vasconcelos³

Luana Gomes Leitão Rodrigues⁴

Lúcia Gomes de Souza Silva⁵

Luciene de Souza Santos Albuquerque⁶

Resumo: Introdução: O pré-natal é uma das atividades relevantes que acontecem na atenção básica, porém, não se remete somente a ela, a gestante perpassa em toda a rede de atenção à saúde, utilizando de serviços especializados, ambulatoriais e hospitalares. O pré-natal é algo muito maior do que se imagina, e além disso, pode ir mais longe do que aquilo que geralmente se visualiza. A família está à espera do bebê junto com a gestante, e em torno desta gestante, estão várias expectativas, sonhos e desejos relacionados a família, necessitando de um olhar ampliado dos profissionais durante o atendimento. Objetivo: Descrever o pré-natal da mulher e sua família diante do olhar ampliado dos profissionais de saúde. Metodologia: Estudo descritivo, observacional, vivenciado por enfermeiras, em uma Unidade de Saúde da Família, em um município Paraibano, no mês de abril de 2018. Resultados: Durante o acompanhamento da gestante, muitas questões são levantadas, emoções, ansiedades e dúvidas, não só da gestante, mas da família em conjunto. O pai, tem sua participação efetiva, que

1 Facene/Famene

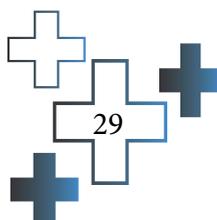
2 Unipê

3 Unipê

4 Unipê

5 Unipê

6 Unipê

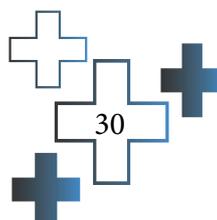


precisa ser valorizada, e além disso, os demais familiares fazem parte da rede de apoio ativa da gestante, e se for da vontade dela, podem estar inseridos no contexto do pré-natal. Considerações Finais: Dessa forma, entende-se a importância de dar atenção a família da gestante, além da própria gestante, continuamente. É relevante oferecer suporte, para que a família possa entender o período gestacional, e que seja participativa no processo de conhecimento sobre a mãe e o bebê.

Palavras chaves: Pré-natal. Saúde da Mulher. Família. Cuidado.

PRE-CHRISTMAS OF WOMEN AND THEIR FAMILY: THE ENLARGED LOOK

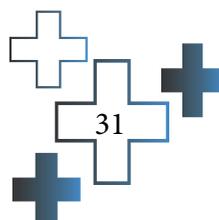
Abstract: Introduction: Prenatal care is one of the relevant activities that take place in primary care, however, it is not only related to it, the pregnant woman runs through the entire health care network, using specialized, outpatient and hospital services. Prenatal care is something much bigger than you think, and moreover, it can go further than what you usually see. The family is waiting for the baby together with the pregnant woman, around this pregnant woman, there are various expectations, dreams and desires related to the family, requiring a broader view of the professionals during the care. Objective: To describe the prenatal care of women and their families in view of the broader view of health professionals. Methodology: Descriptive, observational study, experienced by nurses, in a Family Health Unit, in a municipality in Paraíba, in April 2018. Results: During the monitoring of the pregnant woman, many questions are raised, emotions, anxieties, doubts, not only of the pregnant woman, but of the family together. The father has his effective participation, which needs to be valued, in addition, the other family members are part of the active support network of the pregnant woman,



Resumos Interdisciplinares em Saúde

and if it is her wish, they may be inserted in the context of prenatal care. Final Considerations: Thus, it is understood the importance of giving attention to the family of the pregnant woman, in addition to the pregnant woman herself, continuously. It is relevant to offer support so that the family can understand the gestational process, and that it is participatory in the process of knowledge about the mother and the baby.

Keywords: Prenatal care. Women's Health. Family. Caution.



GRUPOS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA GESTANTES: PRÁTICAS CONSTRUTIVAS

Ana Paula Gonçalo de Freitas Dantas¹

Camila Martins de Lima²

Eduarda Ellen Costa Vasconcelos³

Luana Gomes Leitão Rodrigues⁴

Lúcia Gomes de Souza Silva⁵

Luciene de Souza Santos Albuquerque⁶

Resumo: Introdução: Os grupos educativos são uma metodologia para o cuidado, no contexto das gestantes, é uma forma efetiva para ensinar e permitir a troca de saberes. Operacionalizar a saúde feminina é algo crucial no cuidado em saúde, e possibilita a construção de novas práticas, com base no conhecimento que foi trocado na realização do grupo. A educação em saúde através dos grupos é uns dos métodos mais realizados, por reunir as gestantes, obter diálogo entre elas e os profissionais de saúde. Objetivo: Ressaltar a importância de grupos de educação em saúde para gestantes e suas práticas construtivas. Metodologia: Foi realizada uma revisão da literatura, com publicações no período de 2014 a 2018, no qual as publicações estavam inseridas no Google Scholar, disponíveis em português e gratuitamente. Resultados: Para a gestante, o fato de ter um grupo para promover a saúde através da educação é muito positivo. A coletividade auxilia na redução de angústias, na troca de

1 Facene/Famene

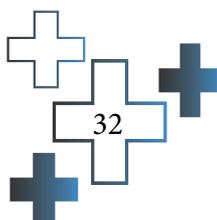
2 Unipê

3 Unipê

4 Unipê

5 Unipê

6 Unipê



conhecimento, na divisão de sentimentos relacionados a gestação, parto e puerpério. Considerações

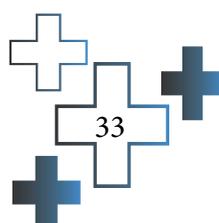
Finais: É preciso estimular frequentemente esse momento, entre as gestantes e profissionais, visando a prevenção e promoção da saúde.

Palavras chaves: Prevenção. Promoção da saúde. Educação. Gestantes.

HEALTH EDUCATION GROUPS FOR PREGNANT WOMEN: CONSTRUCTIVE PRACTICES

Abstract: Introduction: Educational groups are a methodology for care, in the context of pregnant women, it is an effective way to teach and allow the exchange of knowledge. Operationalizing women's health is crucial in health care, and enables the construction of new practices, based on the knowledge that was exchanged in the group's realization. Health education through groups is one of the most accomplished methods, as it brings pregnant women together, obtains a dialogue between them and health professionals. Objective: To highlight the importance of health education groups for pregnant women and their constructive practices. Methodology: A literature review was carried out, with publications from 2014 to 2018, in which the publications were inserted in Google Scholar, available in Portuguese and free of charge. Results: For the pregnant woman, the fact of having a group to promote health through education is very positive. The community helps to reduce anxieties, to exchange knowledge, to share feelings related to pregnancy, childbirth and the puerperium. Final Considerations: It is necessary to frequently stimulate this moment among pregnant women and professionals, aiming at the prevention and promotion of health.

Keywords: Prevention. Health promotion. Education. Pregnant women.



CUIDADO MULTIPROFISSIONAL À SAÚDE DA MULHER

Ana Paula Gonçalo de Freitas Dantas¹

Camila Martins de Lima²

Eduarda Ellen Costa Vasconcelos³

Luana Gomes Leitão Rodrigues⁴

Lúcia Gomes de Souza Silva⁵

Luciene de Souza Santos Albuquerque⁶

Resumo: Introdução: A saúde mulher precisa de diversos profissionais envolvidos, pois a mulher é um ser humano, e este ser, é biopsicossocial, feminino, emponderado, e que necessita de cuidados ampliados. Continuamente, todos os profissionais de saúde precisam atender às mulheres, seja na atenção primária ou em outros níveis de atenção à saúde. Objetivo: Descrever o cuidado multiprofissional à saúde da mulher. Metodologia: Ocorreu uma revisão da literatura, com publicações no período de 2015 a 2020. A coleta de dados se deu no mês de março do ano de 2020, com artigos da plataforma Google Scholar, disponíveis em português e gratuitamente. Resultados: Diversos atendimentos precisam ser ofertados, desde os de enfermagem, com procedimentos relacionados ao citológico, imunização, pré-natal, saúde sexual e reprodutiva, até aqueles direcionados a outros profissionais, como atendimentos de fisioterapia, psicológico, nutricional, médico, fonoaudiólogo, e outros profissionais que as demandas femininas sejam pertinentes. Considerações Finais: Percebe-se a importância do

1 Facene/Famene

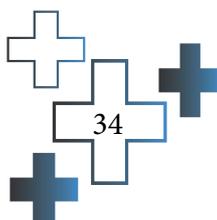
2 Unipê

3 Unipê

4 Unipê

5 Unipê

6 Unipê



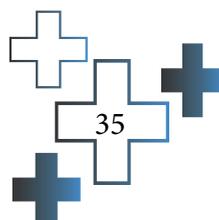
cuidado multiprofissional para a saúde da mulher, diante das suas necessidades, tornando o processo de cuidar interdisciplinar.

Palavras chaves: Multiprofissional. Saúde da mulher. Cuidado. Interdisciplinar.

MULTIPROFESSIONAL CARE FOR WOMEN'S HEALTH

Abstract: Introduction: Women's health needs several professionals involved, because the woman is a human being, and this being, is biopsychosocial, feminine, weighted, and in need of expanded care. Continuously, all health professionals need to serve women, whether in primary care or at other levels of health care. Objective: To describe multiprofessional care for women's health. Methodology: There was a literature review, with publications from 2015 to 2020. Data collection took place in March of 2020, with articles from the Google Scholar platform, available in Portuguese and free of charge. Results: Several services need to be offered, from nursing, with procedures related to cytology, immunization, prenatal care, sexual and reproductive health, to those directed to other professionals, such as physiotherapy, psychological, nutritional, doctor, speech therapist, and other professionals that women's demands are relevant. Final Considerations: The importance of multiprofessional care for women's health is perceived, in view of their needs, making the process of caring interdisciplinary.

Keywords: Multiprofessional. Women's health. Caution. Interdisciplinary.



ATENÇÃO ÀS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E SAÚDE DA MULHER

Ana Paula Gonçalo de Freitas Dantas¹

Camila Martins de Lima²

Eduarda Ellen Costa Vasconcelos³

Luana Gomes Leitão Rodrigues⁴

Lúcia Gomes de Souza Silva⁵

Luciene de Souza Santos Albuquerque⁶

Resumo: Introdução: As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) podem acontecer pela exposição de: bactérias, vírus, e outros microrganismos, que são responsáveis por acometer a mulher e seu parceiro de algumas patologias. Como a diversidade de IST's é extensa, existem diversas formas de transmissão também, podendo ser: contato sexual, em qualquer parte da genitália, sem o uso do preservativo, na forma vertical ou transplacentária, durante a amamentação, no contato pele a pele ou com fluídos contaminados. Objetivo: Caracterizar a atenção as infecções sexualmente transmissíveis na saúde da mulher. Metodologia: Estudo bibliográfico, mediante a leitura de artigos em português e inglês, publicados no período de 2016 a 2020, em plataformas digitais. Resultados: No mundo, a mulher e o seu parceiro podem ser acometidos por várias infecções, tais como: Cancro mole; Condioloma acuminado; Doença Inflamatória Pélvica (DIP); Donovanose; Gonorréia e infecção por clamí-

1 Facene/Famene

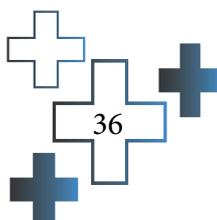
2 Unipê

3 Unipê

4 Unipê

5 Unipê

6 Unipê



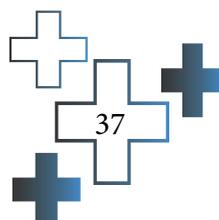
Resumos Interdisciplinares em Saúde

dia; Herpes genital; Infecção pelo HIV; Infecção pelo Papilomavírus Humano (HPV); Infecção pelo HTLV; Linfogramuloma venéreo (LGV); Sífilis; Uretrite Gonocócica e Não Gonocócica. É preciso incentivar o uso de preservativo, realizar ações de educação em saúde na comunidade, orientar a realização do exame citológico, e aconselhar a periodicidade dos testes rápidos. Considerações Finais: São inúmeros os fatores que precisam ser trabalhados na atenção à saúde da mulher, principalmente quando direcionada as infecções sexualmente transmissíveis. Precisa-se informar a respeito do contágio, possibilidades de infecção, e de ir as unidades de saúde buscando atendimento e prevenção da saúde. Considera-se relevante estudos com essa temática, para fortalecer o cuidado a essas mulheres e seus parceiros.

Palavras chaves: Saúde da Mulher. Saúde reprodutiva. Cuidado. Ist.

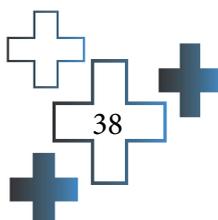
ATTENTION TO SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS AND WOMEN'S HEALTH

Abstract: Introduction: Sexually Transmitted Infections (STIs) can happen due to the exposure of: bacteria, viruses, and other microorganisms, which are responsible for affecting the woman and her partner with some pathologies. As the diversity of STIs is extensive, there have been several transmission conditions as well, which may be: sexual contact, anywhere in the genitals, without the use of condoms, in the vertical or transplacental form, during breastfeeding, in skin-to-skin contact or with contaminated fluids. Objective: To characterize attention to sexually transmitted infections in women's health. Methodology: Bibliographic study, by reading articles in Portuguese and English, published in the period from 2016 to 2020, on digital platforms. Results: In the world, the woman and



her partner can be affected by several infections, such as: Mole cancer; Condylomata acuminata; Pelvic Inflammatory Disease (PID); Donovanosis; Gonorrhea and chlamydia infection; Genital herpes; HIV infection; Human Papillomavirus (HPV) infection; HTLV infection; Venereal lymphogranuloma (LGV); Syphilis; Gonococcal and Non-Gonococcal Urethritis. It is necessary to encourage the use of condoms, carry out health education actions in the community, guide the performance of the cytological examination, and advise on the frequency of rapid tests. Final Considerations: There are countless factors that need to be addressed in women's health care, especially when targeting sexually transmitted infections. It is necessary to inform about the contagion, possibilities of infection, and to go to the health units seeking care and health prevention. Studies with this theme are considered relevant to strengthen care for these women and their partners.

Keywords: Women's Health. Reproductive health. Caution. Ist.



Capítulo

3



**RESUMOS SOBRE SAÚDE
DA CRIANÇA**

PUERICULTURA COLETIVA: REVISÃO DA LITERATURA

Érica Dionísia de Lacerda¹

Kelly Emanuely da Silva²

Maria Clara Ribeiro Costa³

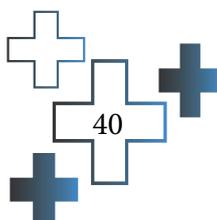
Mônnika Targino Ramalho Amâncio⁴

Rafaela Mayara de Melo⁵

Wanessa de Araújo Evangelista⁶

Resumo: Introdução: A puericultura é o acompanhamento integral da criança, que ocorre de forma multiprofissional e ampla, abordando todos os aspectos biopsicossociais voltados à família e a criança. A puericultura de forma coletiva é uma nova estratégia, que une todos os profissionais, buscando dinamizar o processo de cuidar e integrar as crianças. Objetivo: analisar artigos científicos a respeito da puericultura coletiva. Metodologia: Estudo de revisão da literatura, com leitura minuciosa de publicações, referentes a puericultura coletiva e todos os seus aspectos relevantes na infância. A pesquisa foi composta por 10 publicações, que foram selecionadas mediante critérios de inclusão e exclusão. Os artigos escolhidos eram publicações no período de 2016 a 2020, disponíveis de forma completa, nas bases de dados na Biblioteca Eletrônica Científica Online (SciELO), Literatura latino-americana

-
- 1 Facene/famene
 - 2 Unipê
 - 3 Unipê
 - 4 Unipê
 - 5 Unipê
 - 6 Fesvip



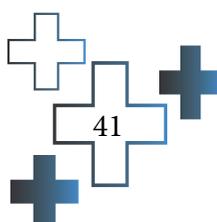
Resumos Interdisciplinares em Saúde

e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Google Scholar. Resultados: as pesquisas encontradas, foram organizadas por: título, objetivos, metodologia e principais resultados referentes a puericultura coletiva. Percebeu-se a importância da realização desta metodologia, que proporcionou: maior contato infantil, socialização, integração em saúde, multiprofissionalidade e a continuidade do cuidado de forma diferenciada e ativa. Com base científica, entendeu-se que essa forma de realizar a puericultura é algo diferenciado, e que a saúde da criança necessita desse processo junto a outras crianças da sua faixa etária, ou até além dela. Considera-se relevante, a participação de todos os profissionais de saúde neste atendimento, visando a unificação de saberes, em pró do cuidado infantil. Considerações Finais: Conclui-se, que estudos com essa temática devem ser incentivados. Além disso, profissionais de saúde precisam buscar a realização dessas práticas na atenção primária, visando oferecer um cuidado qualificado. É imprescindível, haja ações de educação em saúde, para que as famílias das crianças acompanhadas, possam compreender a importância desse momento tão enriquecedor para o crescimento de desenvolvimento infantil.

Palavras chaves: Puericultura. Criança. Cuidado. Multiprofissional.

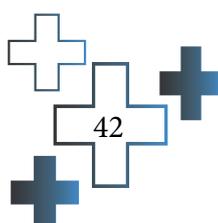
COLLECTIVE CHILD CARE: LITERATURE REVIEW

Abstract: Introduction: Childcare is the comprehensive follow-up of the child, which takes place in a multidisciplinary and wide-ranging manner, addressing all biopsychosocial aspects aimed at the family and the child. Childcare collectively is a new strategy that unites all professionals, seeking to streamline the process of caring for and integrating children. Objective: scientific articles about collective childcare. Methodology: Study of literature review, with thorough reading of publications,



referring to collective childcare and all its relevant aspects in childhood. The research consisted of 10 publications, which were selected according to inclusion and exclusion criteria. The articles chosen were publications from 2016 to 2020, available in full form, in the databases of the Online Electronic Scientific Library (SciELO), Latin American and Caribbean Literature in Health Sciences (LILACS) and Google Scholar. Results: the researches found were organized by: title, objectives, methodology and results referring to a collective childcare. It was realized the importance of carrying out this methodology, which provided: greater child contact, socialization, integration in health, multiprofessionality and continuity of care in a different and active way. With a scientific basis, it was understood that this way of carrying out childcare is something different, and that the child's health needs this process with other children of his age group, or even beyond. It is considered relevant, the participation of all health professionals in this service, considers the unification of knowledge, in favor of child care. Final Considerations: It is concluded that studies with this theme should be encouraged. In addition, health professionals need to seek the realization of these practices in primary care, qualified qualified care. It is essential, there are health education actions, so that the families of the children accompanied, can understand the importance of this moment so enriching for the growth of child development.

Keywords: Childcare. Kid. Caution. Multi-professional.



URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS INFANTIS: ACHADOS NA LITERATURA

ATUAL

Érica Dionísia de Lacerda¹

Kelly Emanuely da Silva²

Maria Clara Ribeiro Costa³

Mônnika Targino Ramalho Amâncio⁴

Rafaela Mayara de Melo⁵

Wanessa de Araújo Evangelista⁶

Resumo: Introdução: As crianças possuem situações específicas que geram momentos de urgência e emergência. Familiares, professores e profissionais de saúde, precisam aprender a lidar com essas situações, e buscar garantir o salvamento daquela criança. Algumas situações de urgência e emergência podem levar a criança ao óbito infantil, o que deve ser evitado precocemente, com ações de prevenção e promoção à saúde. Objetivo: Descrever artigos científicos sobre as urgências e emergências infantis encontrados na literatura. Metodologia: Pesquisa bibliográfica, realizada com a leitura profunda de oito artigos sobre a temática de urgências e emergências infantis. Para encontrar as publicações referidas, foi preciso elaborar uma estratégia de busca, definindo critérios de inclusão e exclusão. Foram selecionados artigos da seguinte modalidade: aqueles publicados no período de 2016 a 2020, com acesso integral e encontrados nas bases da Biblioteca Eletrônica Científica Online (SciELO), Literatura latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Google Scholar. Os artigos encontrados,

1 Facene/famene

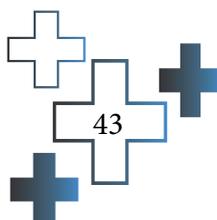
2 Unipê

3 Unipê

4 Unipê

5 Unipê

6 Fesvip



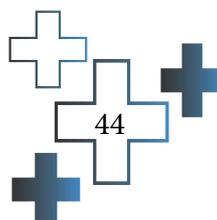
Resumos Interdisciplinares em Saúde

foram organizados em quadros e tabelas, com informações e características dos artigos. Resultados: Predominaram-se artigos do ano de 2016, havendo 2 publicações sobre o tema. Foi possível perceber, que as crianças podem se machucar facilmente, ocorrendo afogamentos em baldes de água ou piscinas, quedas em todos os lugares, lesões musculoesqueléticas, choques elétricos, incêndios, além de situações de perigo, como a criança perder-se da família em um lugar movimentado. Dessa forma, são inúmeras situações descritas na literatura vigente, que abordam a necessidade de novas formas de cuidar e promover a saúde dessas crianças. Considerações Finais: Compreende-se a relevância do tema estudado, e o quanto as situações de urgência e emergência podem ser decisivas para a continuidade da vida da criança. Sendo assim, faz-se necessário que os responsáveis pelas crianças, bem como a sociedade também, sejam ensinados na forma de cuidar e prevenir estes acidentes.

Palavras chaves: Acidentes. Infância. Prevenção. Urgência. Emergência.

CHILDREN'S EMERGENCIES AND EMERGENCIES: FINDINGS IN CURRENT LITERATURE

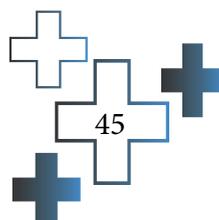
Abstract: Introduction: Children have specific situations that create a moment of urgency and emergency. Family members, teachers and health professionals need to learn how to deal with these situations, and seek to ensure the rescue of that child. Some urgent and emergency situations can lead the child to infant death, which should be avoided early, with prevention and health promotion actions. Objective: To describe scientific articles on children's urgencies and emergencies found in the literature. Methodology: Bibliographic research, carried out with the in-depth reading of eight articles on the



Resumos Interdisciplinares em Saúde

topic of children's urgencies and emergencies. To find the aforementioned publications, it was necessary to develop a search strategy, defining inclusion and exclusion criteria. Articles of the following modality were selected: those published in the period 2016 to 2020, with full access and found in the bases of the Online Electronic Scientific Library (SciELO), Latin American and Caribbean Literature in Health Sciences (LILACS) and Google Scholar . The articles found were organized in tables and tables, with information and characteristics of the articles. Results: Articles from the year 2016 were predominant, with 2 publications on the topic. It was possible to see that children can easily get hurt, with drowning in buckets of water or swimming pools, falls everywhere, musculoskeletal injuries, electric shocks, fires, as well as dangerous situations, such as the child losing his family in busy place. Thus, there are numerous situations described in the current literature, which address the need for new ways of caring for and promoting the health of these children. Final Considerations: The relevance of the studied topic is understood, and the extent to which urgent and emergency situations can be decisive for the continuity of the child's life. Therefore, it is necessary that those responsible for children, as well as society, be taught how to care for and prevent these accidents.

Keywords: Accidents. Childhood. Prevention. Urgency. Emergency.



CONTINUIDADE DO CUIDADO À CRIANÇA NO SISTEMA DE SAÚDE: REVISÃO TEXTUAL

Érica Dionísia de Lacerda¹

Kelly Emanuely da Silva²

Maria Clara Ribeiro Costa³

Mônnika Targino Ramalho Amâncio⁴

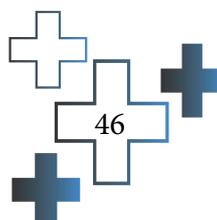
Rafaela Mayara de Melo⁵

Wanessa de Araújo Evangelista⁶

Resumo: Introdução: A criança necessita de cuidados de forma integralizada, esse cuidado, precisa ser oferecido em todos os níveis de atenção à saúde, que são: primário, secundário e terciário. Cada nível de atenção à saúde tem uma função junto ao desenvolvimento da criança, o nível primário de atenção à saúde, oferta cuidados básicos para ela, como: vacinação e puericultura, já no nível secundário, são oferecidos cuidados intermediários, como em situações de urgência e emergência, ou ambulatoriais que a criança necessite. No nível terciário, os cuidados oferecidos referem-se a alta complexidade, no qual a criança necessita do ambiente hospitalar. Desse modo, compreende-se que os níveis de atenção, precisam se comunicar, e além disso, repassar as informações da criança em cada atendimento, que ocorre em níveis de atenção diferentes, permitindo a continuidade do cuidado.

Objetivo: Realizar a leitura de artigos e livros referentes a continuidade do cuidado à criança. Meto-

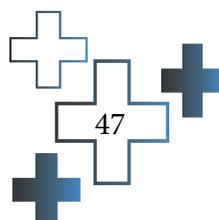
-
- 1 Facene/famene
 - 2 Unipê
 - 3 Unipê
 - 4 Unipê
 - 5 Unipê
 - 6 Fesvip



Resumos Interdisciplinares em Saúde

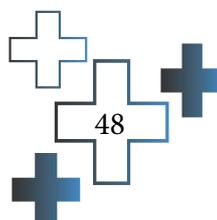
dologia: Este estudo é caracterizado como uma pesquisa reflexiva, no qual foram realizados a leitura de textos referentes a continuidade do cuidado dentro do sistema de saúde de brasileiro, o Sistema Único de Saúde (SUS). Foram lidos alguns referenciais teóricos, que nortearam a construção desse resumo. A seleção dos materiais lidos, deu-se a partir da escolha dos referenciais mais utilizados para a temática, como Eugênio Vilaça Mendes. Resultados: A continuidade do cuidado dentro do SUS é o resultado de uma comunicação excelente entre os níveis de atenção à saúde, por isso, é preciso que a criança inicie o seu acompanhamento na atenção primária, realizando cuidados essenciais, tais como: a imunização, puericultura, acompanhamento do agente comunitário e cuidados integralizados. No momento que a criança precisa de uma atenção especializado, emergencial ou ambulatorial, ela precisa ser referenciada para outro nível de atenção, que seria o secundário. Neste sentido, é pertinente que o próximo nível de atenção à saúde que for receber a criança, esteja informado do que aconteceu no outro nível, permitindo a continuidade do cuidado efetiva. Após o atendimento emergencial ou especializado, a criança precisa retornar ao nível primário, e realizar o seu acompanhamento de puericultura, gerando essa troca de informações entre os serviços de saúde. Em outra situação, caso a criança precise de atendimento hospitalar de alta complexidade, cirurgias, e outro atendimentos que exigem um suporte maior de tecnologias, a criança também deve ser referenciada, e a comunicação entre os serviços deve ser mantida. Considerações finais: Sendo assim, compreende-se a necessidade estudos que ampliem o conhecimento sobre esse tema, fortalecendo o cuidado a criança em todos os níveis de saúde que ela irá passar.

Palavras chaves: Criança. Continuidade. Cuidado. Sistemas de saúde.



CONTINUITY OF CHILD CARE IN THE HEALTH SYSTEM: TEXTUAL REVIEW

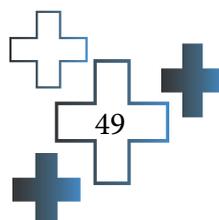
Abstract: Introduction: The child needs comprehensive care, this care needs to be offered at all levels of health care, which are: primary, secondary and tertiary. Each level of health care has a role in the child's development, the primary level of health care, offering basic care for them, such as: vaccination and childcare, already at the secondary level, intermediate care is offered, as in urgent situations and emergency, or outpatient care that the child needs. At the tertiary level, the care offered refers to high complexity, in which the child needs the hospital environment. Thus, it is understood that the levels of care need to communicate, and in addition, pass on the child's information in each service that occurs at different levels of care, allowing continuity of care. Objective: To read articles and books referring to the continuity of child care. Methodology: This study is characterized as a reflective research, in which the reading of texts referring to the continuity of care within the Brazilian health system, the Unified Health System (SUS), was carried out. Some theoretical references were read, which guided the construction of this summary. The selection of the materials read was based on the choice of the most used references for the theme, such as Eugênio Vilaça Mendes. Results: The continuity of care within the SUS is the result of an excellent communication between the levels of health care, therefore, it is necessary for the child to start monitoring him in primary care, performing essential care, such as: immunization, childcare, monitoring of the community worker and comprehensive care. When the child needs specialized care, emergency or outpatient, he needs to be referred to another level of care, which would be secondary. In this sense, it is pertinent that the next level of health care that is to receive the child, be informed of what happened at the other level, allowing the continuity of effective



Resumos Interdisciplinares em Saúde

care. After emergency or specialized care, the child needs to return to the primary level, and monitor childcare, generating this exchange of information between health services. In another situation, if the child needs highly complex hospital care, surgeries, and other services that require greater technology support, the child must also be referred, and communication between services must be maintained. Final considerations: Therefore, it is understood that there is a need for studies that expand knowledge on this topic, strengthening the care of children at all levels of health that they will experience.

Keywords: Kid. Continuity. Caution. Health systems.



CONSULTA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE DA CRIANÇA: ESTUDO DE REVISÃO

Érica Dionísia de Lacerda¹

Kelly Emanuely da Silva²

Maria Clara Ribeiro Costa³

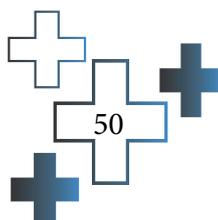
Mônnika Targino Ramalho Amâncio⁴

Rafaela Mayara de Melo⁵

Wanessa de Araújo Evangelista⁶

Resumo: Introdução: A consulta de enfermagem é ancorada a algumas metodologias para sua organização, a principal e também utilizada no Brasil, é a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), que tem por instrumento o processo de enfermagem. Neste contexto, a consulta de enfermagem é primordial para garantir o cuidado efetivo à saúde da criança, realizando ações de prevenção, promoção, diagnósticos e implementado medidas para a perpetuação do cuidado. Objetivo: Descrever a consulta de enfermagem e suas etapas no cuidado à criança. Metodologia: Estudo realizado a partir de leituras sobre o tema, sendo caracterizado como uma revisão da literatura, constituído por 12 artigos referentes ao assunto. Os artigos foram selecionados mediante critérios de inclusão e exclusão, no qual ocorreu a coleta de dados, no período de abril e maio do ano de 2019. Os artigos foram lidos integralmente, e os achados foram descritos de maneira clara e organizada. Resultados: A consulta de

-
- 1 Facene/famene
 - 2 Unipê
 - 3 Unipê
 - 4 Unipê
 - 5 Unipê
 - 6 Fesvip



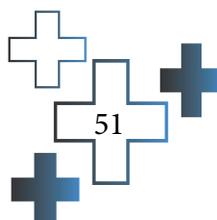
Resumos Interdisciplinares em Saúde

enfermagem é direcionada por este instrumento, que consiste em cinco etapas na avaliação da criança: 1-Coleta de dados, que dentro dela estão inseridos o exame físico e o histórico de enfermagem, 2- Diagnóstico de Enfermagem, no qual ocorre o julgamento clínico das condições da criança que foram encontradas na investigação da coleta de dados e durante o exame físico, 3- Planejamento- Acontece a organização das ações de enfermagem, sob a coordenação do enfermeiro, organizando em intervenções e resultados esperados, os achados problematizados na etapa 2, referente ao diagnóstico. 4- Implementação, nesta etapa, o enfermeiro, junto com sua equipe, executará as ações planejadas para a criança durante a consulta, essas ações podem ser de curto, médio ou longo prazo. Por fim, a 5- Avaliação, direciona-se a analisar todos os aspectos que foram realizados com a criança, desde os dados coletados até as ações implementadas e realizadas junto a ela e sua família. Considerações Finais: Compreende-se, que a consulta de enfermagem, é considerada essencial para o desenvolvimento da criança, nesta consulta, são avaliados vários aspectos, e como percebido, a partir dessa avaliação toma-se medidas para promover a saúde da criança.

Palavras chaves: Consulta de Enfermagem. Criança. Desenvolvimento. Sistematização. Cuidado.

CHILD'S HEALTH NURSING CONSULTATION: REVIEW STUDY

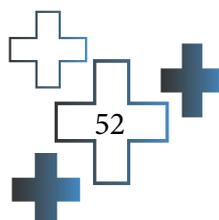
Abstract: Introduction: The nursing consultation is anchored to methodologies for its organization, the main and used in Brazil, is the Nursing Care Systematization (SAE), which has the nursing process as an instrument. In this context, nursing consultation is essential to ensure effective care for the child's health, carrying out prevention, promotion, diagnostics and implementing measures for the



Resumos Interdisciplinares em Saúde

perpetuation of care. Objective: To describe the nursing consultation and its stages in child care. Methodology: Study based on readings on the topic, being characterized as a literature review, consisting of 12 articles related to the subject. The articles were selected according to inclusion and exclusion criteria, in which data were collected in the period from April to May of 2019. The articles were read in full, and the findings were described in a clear and organized manner. Results: The nursing consultation is guided by this instrument, which consists of five stages in the assessment of the child: 1-Data collection, which includes the physical examination and the nursing history, 2- Nursing Diagnosis, in which there is a clinical judgment of the child's conditions that were found in the investigation of data collection and during the physical examination, 3- Planning- The organization of nursing actions takes place, under the coordination of the nurse, organizing the expected findings and interventions problematized in step 2, referring to the diagnosis. 4- Implementation, in this step, the nurse, along with his team, will carry out the actions planned for the child during the consultation, these actions can be of short, medium or long term. Finally, the 5- Assessment, aims to analyze all aspects that have been carried out with the child, from the data collected to the actions implemented and carried out with him and his family. Final Considerations: It is understood that the nursing consultation is considered essential for the child's development, in this consultation, several aspects are evaluated, and as perceived, from this evaluation, measures are taken to promote the child's health.

Keywords: Nursing Consultation. Kid. Development. Systematization. Caution.



ATENDIMENTO MULTIPROFISSIONAL À CRIANÇA NA ATENÇÃO BÁSICA: REVISÃO DA LITERATURA

Érica Dionísia de Lacerda¹

Kelly Emanuely da Silva²

Maria Clara Ribeiro Costa³

Mônnika Targino Ramalho Amâncio⁴

Rafaela Mayara de Melo⁵

Wanessa de Araújo Evangelista⁶

Resumo: Introdução: O acompanhamento da criança é amplo, reúne vários aspectos, necessitando de uma avaliação biopsicossocial. O atendimento multiprofissional é essencial, todos os profissionais precisam estar envolvidos nas atividades de saúde relacionadas à criança. Na atenção básica, existem alguns profissionais que realizam esse processo, são eles: enfermeiro, médico, dentista, técnico de enfermagem e auxiliar de dentista. Também é possível contar com uma equipe de suporte, no qual encontram-se: fisioterapeutas, nutricionistas, psicólogos, terapeutas ocupacionais e outros profissionais que realizam o atendimento multiprofissional à criança e sua família. Objetivo: Caracterizar o acompanhamento multiprofissional à criança na atenção básica, mediante uma revisão de literatura. Metodologia: Pesquisa de revisão da literatura, usando como recurso a leitura integral de publicações relacionadas a temática estudada. Fizeram parte do estudo 14 publicações, selecionadas conforme critérios de inclusão e exclusão. As publicações encontravam-se no período de 2016 a 2020, nas bases

1 Facene/famene

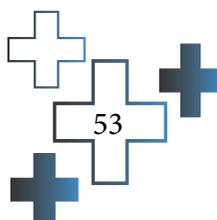
2 Unipê

3 Unipê

4 Unipê

5 Unipê

6 Fesvip

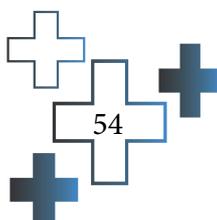


de dados: Biblioteca Eletrônica Científica Online (SciELO), Literatura latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Google Scholar. Resultados: Mediante a leitura, os dados encontrados referem-se à interdisciplinaridade do atendimento que é realizado a criança. O fato da criança em acompanhamento, ter acesso a uma equipe multiprofissional fez toda a diferença em seu desenvolvimento. Cada profissional possui uma função primordial para cuidar da criança e de sua família, e isso ficou evidente durante os achados da pesquisa. Percebeu-se a necessidade de ampliar o acesso a esses profissionais, pois, em algumas unidades de saúde, existe apenas a equipe básica de saúde, sem os demais profissionais para oferecer o suporte especializado. Considerações Finais: Sendo assim, o estudo alcançou o objetivo proposto, caracterizando o atendimento multiprofissional à criança, e esclarecendo a necessidade de cuidar com novos olhares e saberes, sempre inserindo outros profissionais, compartilhando o cuidado e ofertando a prevenção e promoção da saúde.

Palavras Chaves: Criança. Multiprofissional. Atenção básica. Cuidado.

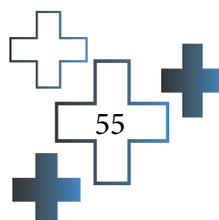
MULTIPROFESSIONAL CARE TO CHILDREN IN BASIC CARE: LITERATURE REVIEW

Abstract: Introduction: The child's follow-up is broad, encompassing several aspects, requiring a biopsychosocial assessment. Multiprofessional care is essential, all professionals need to be involved in health activities related to the child. In primary care, there are some professionals who perform this process, they are: nurse, doctor, dentist, nursing technician and dental assistant. It is also possible to count on a support team, in which we need: physiotherapists, nutritionists, psychologists, occupatio-



nal therapists and other professionals who provide multidisciplinary care to children and their families. Objective: To characterize the multiprofessional monitoring of children in primary care, through a literature review. Methodology: Literature review research, using as a resource the full reading of publications related to the subject studied. 14 publications were part of the study, selected according to inclusion and exclusion criteria. The publications were in the period from 2016 to 2020, in the databases: Electronic Scientific Online Library (SciELO), Latin American and Caribbean Literature in Health Sciences (LILACS) and Google Scholar. Results: Upon reading, the data found were found to be interdisciplinary in the care provided to a child. The fact that the child being monitored, having access to a multidisciplinary team made all the difference in his development. Each professional has a primary role to take care of the child and his family, and this was evident during the research findings. The need to expand access to these professionals was perceived, because, in some health units, there is only the basic health team, without the other professionals to offer specialized support. Final Considerations: Therefore, the study achieved the proposed objective, characterizing the multidisciplinary care for the child, and clarifying the need to take care with new perspectives and knowledge, always waiting for other professionals, sharing the care and providing prevention and health promotion.

Keywords: Child. Multi-professional. Basic attention. Caution.



Política e Escopo da Coleção de livros Estudos Avançados em Saúde e Natureza



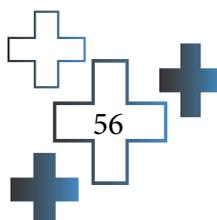
A Estudos Avançados sobre Saúde e Natureza (EASN) é uma coleção de livros publicados anualmente destinado a pesquisadores das áreas das ciências exatas, saúde e natureza. Nosso objetivo é servir de espaço para divulgação de produção acadêmica temática sobre essas áreas, permitindo o livre acesso e divulgação dos escritos dos autores. O nosso público-alvo para receber as produções são pós-doutores, doutores, mestres e estudantes de pós-graduação. Dessa maneira os autores devem possuir alguma titulação citada ou cursar algum curso de pós-graduação. Além disso, a Coleção aceitará a participação em coautoria.

A nossa política de submissão receberá artigos científicos com no mínimo de 5.000 e máximo de 8.000 palavras e resenhas críticas com no mínimo de 5 e máximo de 8 páginas. A EASN irá receber também resumos expandidos entre 2.500 a 3.000 caracteres, acompanhado de título em inglês, abstract e keywords.

O recebimento dos trabalhos se dará pelo fluxo contínuo, sendo publicado por ano 4 volumes dessa coleção. Os trabalhos podem ser escritos em português, inglês ou espanhol.

A nossa política de avaliação destina-se a seguir os critérios da novidade, discussão fundamentada e revestida de relevante valor teórico - prático, sempre dando preferência ao recebimento de artigos com pesquisas empíricas, não rejeitando as outras abordagens metodológicas.

Dessa forma os artigos serão analisados através do mérito (em que se discutirá se o trabalho se adequa as propostas da coleção) e da formatação (que corresponde a uma avaliação do português

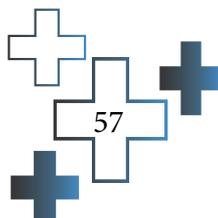


e da língua estrangeira utilizada).

O tempo de análise de cada trabalho será em torno de dois meses após o depósito em nosso site. O processo de avaliação do artigo se dá inicialmente na submissão de artigos sem a menção do(s) autor(es) e/ou coautor(es) em nenhum momento durante a fase de submissão eletrônica. A menção dos dados é feita apenas ao sistema que deixa em oculto o (s) nome(s) do(s) autor(es) ou coautor(es) aos avaliadores, com o objetivo de viabilizar a imparcialidade da avaliação. A escolha do avaliador(a) é feita pelo editor de acordo com a área de formação na graduação e pós-graduação do(a) professor(a) avaliador(a) com a temática a ser abordada pelo(s) autor(es) e/ou coautor(es) do artigo avaliado. Terminada a avaliação sem menção do(s) nome(s) do(s) autor(es) e/ou coautor(es) é enviado pelo(a) avaliador(a) uma carta de aceite, aceite com alteração ou rejeição do artigo enviado a depender do parecer do(a) avaliador(a). A etapa posterior é a elaboração da carta pelo editor com o respectivo parecer do(a) avaliador(a) para o(s) autor(es) e/ou coautor(es). Por fim, se o trabalho for aceite ou aceite com sugestões de modificações, o(s) autor(es) e/ou coautor(es) são comunicados dos respectivos prazos e acréscimo de seu(s) dados(s) bem como qualificação acadêmica.

A nossa coleção de livros também se dedica a publicação de uma obra completa referente a monografias, dissertações ou teses de doutorado.

O público terá acesso livre imediato ao conteúdo das obras, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento



Índice Remissivo



A

Acidentes

página 44

Atenção

página 14

página 27

página 54

C

Citológico

página 27

I

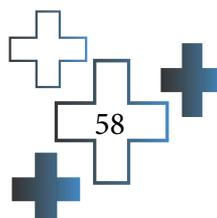
Infância

página 44

S

Saúde da mulher

página 27



página 30

página 35

página 37



Periodicojs
EDITORA ACADÊMICA

Este livro trata-se de um conjunto de resumos interdisciplinares em saúde, que tem extrema relevância para o avanço científico em saúde e suas especialidades. O livro de resumos reúne diversos temas, em forma de resumo de expandido, buscando estudar academicamente várias situações na atenção à saúde de forma geral, tornando-se um momento de publicação importante para aqueles que participam.

Maria Carolina Salustino dos Santos